

6th Std Language-Kannada-I, Lesson 1 KOT Notes

Roman Transliteration represented using Yellow background

English Translation is represented using Red background



ಗದ್ಯ ಭಾಗ

೧. ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

೧. doDDavara dAri

1. The Way of the Elders

- ಬೆ.ಗೋ. ರಮೇಶ್

- be.gO. ramEsh

- B. Go. Ramesh

ಪ್ರವೇಶ : ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವಾರು ಮರೆಯಲಾಗದ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಫಲ ಒಮ್ಮೆ ಸಿಹಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಹಿ. ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳು ಇತರರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಅನುಭವ, ಜೀವನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಿವೆ. ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಎಚ್ಚರವಾದದ್ದೂ ಇದೆ. ದಾರ್ಶನಿಕರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳು ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿ ಇತರರಿಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಅಂಥವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದ ಇಲ್ಲಿನ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

pravEsha : pratiyobbara jlvanaDalliyU halavAru mareyalAgada ghaTanegaLu
naDeyuttave. avugaLa phala omme sihi, mattomme kahi. kelavu ghaTanegaLu
itararige eSTO anubhava, jlvana pATHagaLannu kalisiddive. adariMda manuSya
eccaravAdaddU ide. dArshanikara jlvanaDalli naDeda ghaTanegaLu
dAridIpagaLAGi itararige beLaku nIDuttave. aMthavara jlvanaDallina
ghaTanegaLannu namma jlvanaDada beLakina
kiraNagaLannAgisikoLLabEkeMbuda illina AshayavAgide.

Entry: There are many unforgettable events that happen in everyone's life.
Their fruit is once sweet, once bitter. Some life experiences of others,
teaches us great Life lessons. There is also the awakening from it.
Philosophers Events in life become beacons and light up others. Such
events of great personalities give us ray of light in our lives.

ಡಾ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್

ಡಾ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು. ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರಿದರೂ
ಸರಳ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದವರು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನಂತೆ ಅವರದು ಋಷಿಸದೃಶ ಜೀವನ. ಅವರು
ಕೋಪವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಸಮಯಪಾಲನೆ ಇವುಗಳಿಗೆ
ಭಾರಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಜನರ ಸೇವಕ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

DA. rAjEMdra prasAd

DA. rAjEMdra prasAdaru bhAratada prathama rASTashpatigaLu. atyaMta
unnata sthAnakkEridarU saraLa jlvana naDesidavaru. janaka mahArAjanaMte
avaradu xSisadxsha jlvana. avaru kOpavannu hattikkaballavarAgiddaru.
bALinalli shistu, saMyama, samayapAlane ivugaLige bhAri mahatva
nIDuttiddaru. tAvu janara sEvaka eMdu hELikoLLuttiddaru.

Dr. Rajendra Prasad

Dr. Rajendra Prasad was the first President of India. He rose to a very high position but lived a simple life. Like King Janaka. Theirs is a sage-like life. They are angry They were able to suppress it. Discipline and restraint in life, Punctuality is of great importance to in their life. He uses to call himself as public servant.

ಒಂದು ದಿನ ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಹಲವು ಪುಟಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಹರಿದು ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಇದೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿ ಸಲು ಅವರ ಮನ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೂಡಿದರು.

oMdu dina kacEriya kelasa mugisi rAjEMdra prasAdaru manege baMdAga avara oMdu pustakada halavu puTagaLu allalli cellApilliyAgi haridu biddiruvudannu nODidaru. idella makkaLa kelasa eMbudu avarige hoLeyalu heccu vELe bEkAgalilla. makkaLige tamma tappina arivAgabEku eMdenisitu. Adare A makkaLannu aparAdhigaLAgisalu avara mana oppalilla. oMdu upAya hUDidaru.

One day, when Rajendra Prasad returned home from office work, he found several pages of one of his books scattered all over the place. It didn't take long for them to realize that this was all children's work. I wanted the children to realise their mistake. But they refused to criminalise the children. He came up with an idea.

ಪ್ರಸಾದರು ಮುಖ ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆದು ಬಂದರು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟರು. ಬಳಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದರು. ಮಕ್ಕಳು ಓಡೋಡಿ ಬಂದರು. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು “ಮಕ್ಕಳೇ, ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಾಗದಗಳು ಹರಿದು ಹೋಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಹರಿದಿದ್ದೀರೋ ಅವರಿಗೆ ಆ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾಸು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗಬಹುದೇ?” ಎಂದರು.

prasAdaru mukha kaikAlu toLedu baMdaru. nidhAnavAgi kONeyalli haridu
biddidda pustakada puTagaLannu oMdoAdAgi etti mEjina mElITTarU. baLika
makkaLannella baLige karedaru. makkaLu ODOdi baMdaru. rAjEMdra
prasAdaru "makkaLE, nODi illi eSToMdu kAgadagaLu haridu hOgive. ivella
pustakada puTagaLu. nimmalli yAru yAru eSTeSTu puTagaLannu harididdIro
avarige A puTagaLa saMkhyeganuguNavAgi kAsu koDuttEne. Agabahude?"
eMdaru.

Prasad washed his face, hands and feet. In the room he slowly started to
pick up the pages of the book that had fallen and placed them on the
table. Then he called all the children. The children came running. Rajendra
Prasad said, "Children, look here, so many papers have been torn. These
are the pages of the book. Whom of you torn how many number of pages,
accordingly I will give the money. Can it be?" He said.

ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಕಾಸು ಸಿಗುವುದಲ್ಲ
ಎಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಾವು ಹರಿದ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಪ್ರಸಾದರು
ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಕಾಸು ಕೊಟ್ಟರು. ಹುಡುಗರಿಗೆ ಖುಷಿಯೋ ಖುಷಿ! ಆಗ ಪ್ರಸಾದರು
"ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ. ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಆಕರಗಳು.

ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹರಿದು ಹಾಕುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಿತೆ?" ಎಂದು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವರೆಲ್ಲ ರಾಜೇಂದ್ರರಿಗೆ,
"ತಾತಾ ನಾವು ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಎಂದೂ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜೋಪಾನ
ಮಾಡುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಸಾದರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
ಅಪರಾಧಿ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಲಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ಹಾಗೆ. ಕೋಪ, ಅಸಹನೆ, ತಾಳ್ಮೆಗಿಡುವುದು
ಇವೆಲ್ಲ ಅವರಿಂದ ದೂರ. ಪ್ರಗತಿಯ ಗುಟ್ಟೇ ಅದು.

makkaLu obbara mukha obbaru nODikoMDaru. obbobbaru kAsu siguvudalla
eMba saMtOSadiAda tAvu harida puTagaLa saMkhyeyannu tiLisidaru.
prasAdaru avarigella aSTaSTu kAsu koTTaru. huDugarige khuSiyO khuSi! Aga
prasAdaru"nODi makkaLE, pustakagaLu jnj'Ana bhaMDAra. namma
tiLivaLikeyannu heccisuva AkaragaLu. pustakada puTagaLannu haridu
hAkuvudu oLLeYa abhyAsavalla. tiLiyite?" eMdu makkaLige tiLiyuvaMte

hELidaru. makkaLige tamma tappina arivAyitu. avarella rAjEMdrarige, "tAtA nAvu innu muMde eMdU pustakagaLa puTagaLannu hariyuvudilla. jOpAna mADuttEve" eMdU pramANamADi hELidaru. prasAdarige samAdhAnavAyitu. makkaLalli aparAdhi manObhAva mUDalilla. doDDa vyaktigaLE hAge. kOpa, asahane, tALmegeDuvudu ivella avariMda dUra. pragatiya guTTE adu.

The children looked at each other. They told the number of pages they torn for getting the money. Prasad gave them all so much money. The boys are happy! Then Prasad

"See, children, books are a storehouse of knowledge. Sources that enhance our understanding. It is not a good practice to tear the pages of a book. Do you understand?" He asked the children. The children realized their mistake. They all said to Rajendra, "Grandfather, we are no longer going to tear the book again. We'll take care of it." He felt happy and relieved.

There was no attitude. Big people are like that. Anger, impatience All this is far from them. That is the secret of progress.



ಡಾ. ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನ್

DA. jAkir husEn

Dr. Zakir Hussain

ಡಾ. ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನ್ರು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸುಧಾರಣೆ ಕುರಿತಂತೆ ಹಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದವರು. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಬಿಹಾರದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಿ, ಭಾರತದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ, ಅನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿದವರು. ಕೆಲಕಾಲ ಅಲಿಗಡ್ ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿತ್ತು.

DA. jAkir husEnaru bhAratIya shikSaNada abhivxdddhi hAgU sudhAraNe kuritaMte halavu pustakagaLannu baredavaru. bhAratakke svAtaMtraöya baMda baLika bihArada rAjyapAlarAgi, bhAratada uparASTashpatigaLAgI, anaMtara rASTashpatigaLAgI duDidavaru. kelakAla aligaDa musliM vishvavidyAlayada kulapatigaLU Agiddaru. shikSaNa avara pramukha kAryakSEtravAgittu.

Dr. Zakir Husain written several books on Development of Indian Education and reforms.after India's independence, he served as As governor of Bihar , vice-president of India.

For some time, as the Vice-Chancellor of Aligarh Muslim University. Education was his main field of work.

ದೆಹಲಿಯ ಜಾಮಿಯಾ ಮಿಲಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಸಂಸ್ಥೆ. ಅದರ ಸ್ಥಾಪಕರು ಡಾ. ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದರೆನ್ನಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಘಟನೆ ತುಂಬಾ ರೋಚಕವಾಗಿದೆ.

dehaliya jAmiyA miliyA vishvavidyAlaya unnata shikSaNakke hesarAda saMsthe. adara sthApakaru DA. jAkir husEnaru. avaru tamma jlvanada bahubhAgavannu A vishvavidyAlayadalliyE kaLedarennabahudu. allina oMdu ghaTane tuMbA rOcakavAgide.

Delhi's Jamia Millia Islamia University tops as an institution known for its education. Its founder was Dr. Zakir Husain.

He spent most of his life there. An incident there is Very exciting

ಡಾ. ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರು ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಶುಚಿಗೆ ಅಪಾರ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶುಚಿಯಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಕಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಭಂಗವಾಗುವುದೆಂದು ಹುಸೇನರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಕಲಿಸಲು ತಾವೇ ಒಂದು ದಾರಿ ಕಂಡುಕೊಂಡರು.

DA. jAkir husEnaru shistu mattu shucige apAra mahatva nIDuttiddaru. Ella vidyArthigaLU pratinitya shuciyAda baTTegaLannu dharisi kAlEjige barabEku hAgU kAlige hAkida bUTugaLannu cennAgi pAlish mADirabEku eMdu hELuttiddaru. Adare eSTO vidyArthigaLu jAkir husEnaru hELidudannu sariyAgi pAlisuttiralilla. idariMda shistige bhaMgavAguvudeAdu husEnaru abhiprAyapaTTaru. vidyArthigaLige buddhikalisalu tAvE oMdu dAri kaMDukoADaru

Dr. Zakir Husain attached immense importance to discipline and cleanliness. All Students should also come to the college wearing clean clothes every day and He used to say that the shoes should well-polished. But Many of the students did not follow zakir husain's instructions properly.

Husain was of the opinion that this would disturb discipline among students. He found a way to teach them importance of it

ಒಂದುದಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರು ಒಬ್ಬ ಬೂಟಾಲ್ಪಿಶ್ ಹಾಕುವವನ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಕುಲಪತಿಗಳು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಶ್ ಡಬ್ಬಿ, ಬ್ರಾಸ್ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಕಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವರ್ತನೆಗೆ ನಾಚಿದರು. ಒಂದಿಬ್ಬರು ಪಾಲಿಶ್ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡೂ ಆಗಿತ್ತು.

ಅಂದಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಟಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬೂಟುಗಳಿಗೆ ಪಾಲಿಶ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರತೊಡಗಿದರು. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಯಿತು.

oMdudina vishvavidyAlayada pravEshadvAradalli jAkir husEnaru obba bUTpAlish hAkuvavana vESadalli kuLitiddu vidyArthigaLa gamanakke baMtu. kulapatigaLu kaiyalli pAlish Dabbi, braS hiDidu kuLitidda dxshya kaMDa vidyArthigaLu tamma vartanege nAcidaru. oMdibbaru pAlish hAkisikoMDU Agittu. aMdiniAda vidyArthigaLu nITagi baTTe hAkikoMDu bUTugaLige

pAlish hAkikoMDu kAlEjige baratoDagidaru. idu vidyArthigaLa bALinalli shistu beLesikoLLalu neravAyitu.

One day Zakir Husain was sitting as bootpolish person at the entrance of the university. The students noticed that he was sitting in the guise of a cobbler. They felt ashamed and couple of them went get and came with polished shoes.

From that day Students would dress neatly and polish their shoes and started coming to college. This incident helped students to inculcate discipline in their lives

"ಶಿಸ್ತು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ" ಇದು ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರ ಆದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

"shistu mUDisikoLLi" idu jAkir husEnara AdEshavAgittu.

"Develop discipline" was Zakir Husain's mantra.

ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

abhyAsagaLu

Exrcises

ಅ. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿಮಾಡಿರಿ.

a. AvaraNadalli koTTiruva padagaLalli sUktavAdudannu Arisi biTTasthaLa bhartimADiri.

a. Select the appropriate one from the given words and fill in the blanks.

೧. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ _____ ಅರಿವಾಗಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸಿತು.

೨. ಪ್ರಸಾದರು ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಷ್ಟಷ್ಟು _____ ಕೊಟ್ಟರು.

೩. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲು ತಾವೇ ಒಂದು _____ ಕಂಡುಕೊಂಡರು.

೪. ಒಂದಿಬ್ಬರು _____ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡೂ ಆಗಿತ್ತು.

(ಪಾಲಿಶ್, ಕಾಸು, ಕಾಗದದ ಚೂರು, ತಪ್ಪಿನ, ದಾರಿ)

೧. makkaLige tamma _____ arivAgabEku eMdenisitu.

೨. prasAdaru avarigella aSTaSTu _____ koTTaru.

೩. vidyArthigaLige buddhi kalisalu tAvE oMdu _____ kaMDukoADaru.

೪. oMdibbaru _____ hAkisikoMDU Agittu.

(pAlish, kAsu, kAgadada cUru, tappina, dAri)

(Polish, money, piece of paper, mistake, way)

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

A. koTTiruva pada baLasi svaMta vAkya racisiri.

b. Form your own sentence using the given word.

೧. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ೨. ಕಾಸು ೩. ಶಿಸ್ತು ೪. ದಾರಿ

೧. rASTashpati ೨. kAsu ೩. shistu ೪. dAri

1. President of the nation 2. Money 3. Discipline 4. Way

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ತಾವು ಯಾರ ಸೇವಕ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು?

೨. ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹರಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಸಾದರು ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು?

೩. ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಸಾದರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

೪. ಜಾಮಿಯಾ ಮಿಲಿಯಾ ಎಲ್ಲಿದೆ?

೫. ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲು ಯಾವ ವೇಷ ಹಾಕಿದರು?

i. keLagina prashnegaLigeÀ oMdu vAkyadalli uttarisiri.

೧. rAjEMdra prasAdaru tAvu yAra sEvaka eMdu hELikoLLuttiddaru?

೨. pustakada puTagaLannu harida makkaLige prasAdaru Enannu koTTaru?

೩. yAvudu oLleya abhyAsavalla eMdu prasAdaru makkaLige hELidaru?

೪. jAmiyA miliyA ellide?

೫. jAkir husEnaru vidyArthigaLige buddhi kalisalu yAva vESa hAkidaru?

c. Answer the following questions in one sentence.

1. Rajendra Prasad claimed to be who's servant?
2. What did Prasad give to the children who tore the pages of the book??
3. Prasad told the children that what is not a good habit?
4. Where is Jamia Millia Islamia located?
5. What form disguised Zakir Husain disguised to teach students?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

I. keLagina vAkyagaLannu yAru yArige hELidaru?

d. Who said the following sentences to whom?

೧. "ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ."

೨. "ತಾತಾ, ನಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಂದೂ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ."

೧. "nODi makkaLE, pustakagaLu jnj'Ana bhaMDAra."

೨. "tAtA, nAvu innu muMde eMdU pustakagaLa puTagaLannu hariyuvudila.la"

1. "See, children, books are a storehouse of knowledge."

2. "Grandfather, we will never again tear the pages of books. "

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

u. keLagina prashnegaLige mUru-nAlku vAkyagaLalli uttarisiri.

A. Answer the following questions in three-four sentences .

೧. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲು ಜಾಕಿರ್‌ಹುಸೇನ್ ಏನು ಮಾಡಿದರು?

೧. rAjEMdra prasAd avara vyaktitvavannu vivarisiri.

೨. vidyArthigaLige buddhi kalisalu jAkirhusEn Enu mADidaru?

1. Describe the personality of Rajendra Prasad .

2. What Zakir Hussain did to educate students?

ಊ. ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

U. vacana badalisi bareyiri.

F. Change the verse and write it.

೧. ಗಿಡ ೨. ತಮ್ಮಂದಿರು ೩. ಪತ್ರಗಳು ೪. ಮಗು

೧. giDa ೨. tammaMdiru ೩. patragaLu ೪. magu

1. Plant 2. Brothers 3. Letters 4. child

ಋ. ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಅಥವಾ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

x. pulliMga athavA stishĀliMga rUpakke parivartisi bareyiri.

R. Convert it into masculine or feminine gender form and write it down..

೧. ಅವನು ೨. ಇವಳು ೩. ಗೌಡತಿ ೪. ಶರಣ

೧. avanu ೨. ivaLu ೩. gauDati ೪. sharaNa

1. He is 2. She is 3. Gaudati 4. Sharana

ಎ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

e. keLaginavugaLige nAlku udAharaNegaLannu koDiri.

A. Give four examples of the following:.

೧. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ೨. ರೂಢನಾಮ ೩. ಅಂಕಿತನಾಮ

೧. anvarthanAma ೨. rUDhanAma ೩. aMkitanAma

